

*Onze pedagogische werkwijze is weergegeven in het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan waarin locatiespecifieke informatie beschreven is.*

## Pedagogisch werkplan **Peuterspeelgroep Trompie**

### **Index:**

- 1. Onze locatie**
- 2. Individuele aandacht**
- 3. Zo werken wij**
- 4. Het personeel op de locatie**
- 5. Samenwerking met derden**

### **1. Onze locatie**

#### **De locatie**

Peuterspeelgroep Trompie bevindt zich al meer dan 15 jaar midden in het dorp Beekbergen. Trompie is er trots op een Beekbergenaar te zijn!

Vanaf 1 september 2015 is de peuterspeelgroep gehuisvest in De Hoge Weye en delen een ruimte met BSO De Driehoek

Bij ons zijn alle kinderen van 2-4 jaar die halve of hele dagopvang nodig hebben, maar ook peuters die 's ochtends gezellig met leeftijdsgenootjes willen spelen (peuterspeelzaal) van harte welkom.

De locatie heeft op maandag, donderdag en vrijdag ochtend 1 stamgroepen bestaat uit maximaal 16 peuters in de leeftijd van 2-4 jaar.

Op donderdag middag bestaat de groep uit kinderen in de leeftijd van 2-12 jaar.

De BSO kinderen voegen in de groep vanaf 15.15 uur.

We zijn dan samen 1 stamgroep met maximaal 16 kinderen.

Deze locatie heeft geen slaapruijnte voor peuters.

De locatie is voor peuters geopend per 1 september 2015 op:

Maandag ochtend van 7.45 tot 13.00 uur

Donderdag van 7.45 tot 13.00 uur en van 13.00 tot 17.45 uur

Vrijdag ochtend van 7.45 tot 13.00 uur

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen stamgroep met vaste medewerkers. Als er (tijdelijk) sprake is van plaatsing in 2 groepen wordt dit vooraf met ouders afgestemd en schriftelijk vastgelegd.

#### **De inrichting**

Onze peuterspeelgroep is gehuisvest in Dorpshuis De Hoge Weye waar we samen de ruimte delen met BSO De Driehoek. De inrichting van de binnen- en buitenruimte voldoet aan alle veiligheidseisen en is volledig afgestemd op de leeftijd van de kinderen (2-12 jaar). De kinderen worden op allerlei manieren uitgedaagd om op ontdekking te gaan. Alle

groepen hebben speelhoeken en materialen die passen bij de leeftijd van de kinderen uit de groep.

De groep is ingericht met verschillende materialen.

Er zijn open kasten zodat kinderen zelf hun speelgoed kunnen kiezen en pakken.

De materialen die niet geschikt zijn voor de aller jongste kinderen staan hoog of achter een deur. Oudere kinderen mogen hier altijd naar vragen en er mee aan tafel spelen.

De sanitairruimte bevindt zich in de hal. Deze is toegankelijk voor alle kinderen. We maken onderscheid in jongens en meisjes toiletten. De toiletten van de kinderen zijn lager dan het volwassen toilet.

Aan de speelruimte grenst de buitenruimte. Kinderen kunnen direct vanuit de groep hier spelen. De buitenruimte heeft een hek. Dit hek is afgesloten zodat de kinderen niet direct toegang hebben tot de weg. Kinderen kunnen buiten fietsen, in de zandbak.

In september zal de buitenruimte worden aangepast zodat er meer speelmogelijkheden zijn voor de aller jongste peuters. We kiezen ervoor om meer natuurlijke materialen toe te voegen aan de speelruimte.

## 2. Individuele aandacht

### Mentor

Elk kind heeft een eigen mentor. Dit is een van de vaste pedagogisch medewerkers van de groep van uw kind. Zij volgt uw kind heel specifiek, is aanspreekpunt voor u als ouder en draagt zorg voor het welbevinden van uw kind. U kunt uw mentor altijd aanspreken als zij aanwezig is of een afspraak maken voor overleg. De mentor zorgt ervoor dat andere medewerkers op de hoogte zijn van afspraken die zij met u maakt zoals bijvoorbeeld over slaapgewoontes en wat uw kind wel/niet mag eten.

### Wennen

Voor sommige kinderen is het een hele overgang van huis naar een kinderdagverblijf of peuteropvangvorm. Een maand voor de plaatsing wordt er contact opgenomen om een afspraak te maken voor een plaatsingsgesprek. Dit zal de mentor doen. In het plaatsingsgesprek willen we graag met u kennismaken en met uw kind. We zullen uitleggen hoe het dagritme verloopt en wat u van ons kunt verwachten. Tevens zullen we u vragen om wat over uw kind te vertellen.

Uw kind mag 2 keer komen wennen voor de plaatsingsdatum. De mentor is altijd aanwezig op de eerste wendag. Om te zorgen dat de mentor zich volledig kan richten op uw kind zal uw kind op de plaatsingsdag het enige nieuwe kind in de groep zijn.

## 3. Zo werken wij

Onze werkwijze gaat uit van het algemene pedagogisch beleid van Kinderopvang OOK. Via de link kunt u lezen vanuit welke ideeën wij werken en hoe wij daar in de praktijk invulling aan geven.

In de peutergroep krijgt ieder kind de ruimte om zich op zijn eigen unieke wijze te ontwikkelen, om te spelen en andere kinderen te ontmoeten en om van alles te ontdekken, zowel binnen, maar zeker ook buiten. Bij ons staat het kind met stip op nummer 1. Wij vinden het erg belangrijk dat de kwaliteiten van elk kind goed tot hun recht komen. Wij spelen in op de wensen en mogelijkheden van een kind, voor zover dat mogelijk is binnen

het groepsgebeuren. Als kinderen iets moois voor papa of mama willen, dan kan dat altijd. Het wordt dan een werkje vanuit het kind zelf, het kind kan zelf kiezen wat het wil maken en met welke materialen het wil werken.

Pedagogisch medewerkers hebben allemaal verschillende kwaliteiten die goed benut worden. Wij gaan op een positieve manier met de kinderen om door verbetersuggesties aan te dragen in plaats van te zeggen wat een kind niet goed doet. Wij stimuleren de kinderen om met elkaar rekening te houden en laten de kinderen zelf nadenken over een eventuele oplossing. Kinderen kunnen veel van elkaar leren. Grote kinderen worden socialer door de groepssituatie, ze leren om op hun beurt te wachten en kunnen hulp bieden aan andere kinderen en leren bijvoorbeeld van elkaar hoe ze iets kunnen vragen. Pedagogisch medewerkers benoemen steeds wat ze gaan doen en wat er in de groep gebeurt. Bij de peuters worden emoties bespreekbaar gemaakt door te communiceren met kinderen. We benoemen wat we zien bij de kinderen of maken dit eventueel bespreekbaar aan de hand van een boekje (wat kijk je boos, of wat kijk je blij en hoe komt dat?).

We hebben regels maar deze zijn niet te strak. De regels worden steeds herhaald en komen dagelijks terug. Ook wordt het dagritme regelmatig benoemd en worden kinderen hierbij betrokken. Kinderen helpen om de tafel te dekken en af te ruimen. Kinderen ruimen op waar ze mee gespeeld hebben en helpen ook andere kinderen daarmee, zodat we er met z'n allen zorg voor dragen dat alles netjes wordt opgeruimd.

#### **Ochtend programma:**

Het programma is geheel afgestemd op de peuterleeftijd. Als de kinderen 's morgens binnen komen, is er vrij spel of liggen er bijvoorbeeld al puzzels op tafel klaar. Peuters kunnen zo de dag gezellig samen met hun vader of moeder, opa of oma beginnen. Het is belangrijk dat u, als u weggaat even kort en duidelijk afscheid neemt zodat het uw kind weet dat het lekker zonder u verder kan spelen en u hem straks weer ophaalt. De pedagogisch medewerkers nemen uw kind graag over om samen naar u te gaan zwaaien. Als alle kinderen binnen starten we met de kring als eerste vaste rustmoment. Daar wordt voorgelezen en worden liedjes gezongen of bijvoorbeeld bewegingsspelletjes gedaan. Dit is ook het moment om fruit te eten en te drinken.

Na de kring liggen er materialen klaar voor kinderen die zin hebben om te knutselen. Als de kinderen eenmaal aan de slag gaan met klei of plaksel, verf of een schaar, ontstaan vanzelf de mooiste dingen. En soms bereiden de pedagogisch medewerksters werkjes voor, die door de kinderen op hun manier kunnen worden afgemaakt.

Kinderen die geen zin hebben om creatief aan de slag te gaan, hebben keus genoeg om iets anders te doen. Er is heel ander speelgoed dan thuis. In de poppenhoek kunnen poppenmoeders en –vaders naar hartenlust koken, poppen verzorgen of doktertje spelen, al dan niet in bijpassende kledij. Er is een bouwhoek, een autohoek, er zijn veel puzzels, constructiemateriaal en spelletjes voor aan tafel. Als het mooi weer is, kunnen de kinderen heerlijk buiten spelen in de tuin van Trompie

De peuters kunnen gebruik maken van de spelletjes en speelgoed en andere materialen die aanwezig zijn en aansluiten bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase. Ook in de kring en bij gezelschapsspelletjes wordt specifiek rekening gehouden met deze leeftijdsgroep.

De pedagogisch medewerkers zorgen dat de kinderen die naar huis gaan klaar zijn om opgehaald te worden en voorbereid zijn op de komst van de ouders. De 'donderdagmiddag'-

kinderen worden gebracht. Bij het ophalen vertellen we graag over de bijzonderheden van de dag.

### **Voeding**

Op vaste momenten van de dag zijn er rustmomenten (in de kring of tijdens de lunch) waar in het kind ontspannen kan eten en drinken. Er is dan ook alle ruimte voor gesprekjes met de pedagogisch medewerkers of met andere kinderen. Tussen de middag eten we een broodmaaltijd. Kinderopvang OOK volgt hierin haar voedingsbeleid dat is samengesteld op basis van de adviezen van het consultatie bureau.

Bij Trompie houden een lijst bij van kinderen die een dieet volgen of bepaalde dingen niet mogen hebben.

Tussen de middag is de eerste boterham met hartig beleg. Voor de tweede en volgende boterham kunnen de kinderen uit gezond "zoet" beleg zoals, honing, appelstroop, Jam op basis van natuurlijke suikers en pindakaas. Daarnaast krijgen de kinderen een beker melk. De peuters mogen het zelf leren smeren. Pas als iedereen klaar is met eten, gaan de kinderen van tafel.

### **Verschon**

Gedurende de dag hebben we op vaste tijden verschoonrondes. Als er tussentijds een volle luier wordt geconstateerd dan verschon

### **Slapen**

Op peuterspeelgroep Trompie is er geen slaaprui

Kinderen die op donderdag middag ook op de speelgroep komen kunnen niet naar bed. Het is belangrijk dat u voor de keuze van deze groep hier rekening mee houdt. Mocht een peuter om welke reden dan ook toch heel erg moe zijn dan is er een bank om even te rusten of een rustbedje in de groep.

### **Middag programma:**

Na de lunch worden de ochtend kinderen gehaald en eventueel de middag kinderen gebracht.

Bij de haal en brengmomenten zal de medewerker aan de ouder een mondelinge overdracht verzorgen.

Als alle kinderen in de groep zijn is er een moment van vrij spelen. Zo kunnen de middag kinderen zich even settelen in de groep.

Na het vrij spel is er een kringmoment. Daar wordt voorgelezen en worden liedjes gezongen of bijvoorbeeld bewegingsspelletjes gedaan.

### **Samen spelen met de kinderen van de buitenschoolse opvang.**

Vanaf 15.15 uur zullen de peuters de basisschool kinderen welkom heten en samen drinken en een tussendoortje eten. We vormen dan samen een groep van 2-12 jaar. Daarna gaan

de kinderen spelen en maken daarin zelf hun keuze. Voor zowel de peuters als de basisschool kinderen zullen er leeftijdsgedifferentieerde activiteiten worden georganiseerd.

Voor de oudste BSO kinderen bestaat de mogelijkheid aanvullend gebruik te maken van het handenarbeid lokaal in de school en in het kleutergymlokaal. De peuters spelen ook in het kleutergymlokaal maar altijd onder toezicht!

De BSO medewerker en de peuter medewerker, werken intensief samen ten behoeve van de hele groep maar zijn beide eindverantwoordelijk voor hun eigen leeftijdsgroep. De medewerker van de betreffende doelgroep zal ook de overdracht naar ouders verzorgen. De materialen in de groep zijn afgestemd op het gebruik voor beide leeftijdsgroepen.

Wanneer spelmateriaal niet geschikt is voor de jongste kinderen zullen hier afspraken over gemaakt worden en zal dit mogelijk op een aparte plek worden aangeboden en opgeborgen. Spellen op de Wii worden bv alleen aangeboden als deze voor de leeftijd passend zijn. Wanneer spelletje niet geschikt zijn voor de jongste kinderen dan hebben deze kinderen ook geen toegang tot deze ruimte.

### **Veiligheid:**

Uiteraard blijft conform de wet en regelgeving de veiligheid van de kinderen erg belangrijk. In onze risico inventarisatie hebben wij beschreven hoe we met mogelijke risico's om zullen gaan.

Om de veiligheid van de 2 jarige te kunnen waarborgen moeten we de deur van de BSO naar het Gymlokaal gaan sluiten. Dit voorkomt dat de jongste kinderen ongezien het pand kunnen verlaten en direct buiten staan.

De BSO Kinderen kunnen op verzoek via de voordeur gewoon naar buiten om op de diverse speelterreinen te spelen. De peuters zullen echter nooit zonder toezicht buiten spelen!

### **4. Het personeel op de locatie**

Wij zorgen niet alleen dat het gebouw, de tuin en de ruimtes aan alle veiligheidseisen voldoen. Veiligheid heeft ook te maken met het aantal personeelsleden in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Wij houden ons hierbij ook aan het zogenoemde vierogenprincipe. Dit houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren, mensen werken nooit volledig alleen, maar iedere medewerker of stagiaire kan gezien en/of gehoord worden door een andere volwassene. Wij hebben met elkaar op locatie afspraken gemaakt hoe we hier uitvoering aan geven. In elke teambijeenkomst wordt de uitvoering in de dagelijkse praktijk besproken.

### **Uitwerking vier-ogen principe**

#### **Peuterspeelgroep Trompie:**

<b>Risico momenten en plekken</b>	<b>Te nemen actie</b>	<b>wie</b>
<b>Groepsruimte</b>	Deur van de groepsruimte is open.	Alle collega's
	Er is voor anderen hoor en	Alle collega's

	zichtbaar wat er in de groep gebeurt	
	Collega's van school en BSO komen "te pas en te onpas" binnen lopen	Alle collega's
<b>Pmer werkt alleen op de groep</b>	Deur van de groepsruimte is open.	Alle collega's
	Er is voor anderen hoor en zichtbaar wat er in de groep gebeurt	Alle collega's
	Collega's van school en BSO komen "te pas en te onpas" binnen lopen	Alle collega's
<b>Verschoonruimten/toilet unit</b>	Deur van de verschoonruimte en de toilet unit is altijd open.	Alle collega's
	Er is voor anderen hoor en zichtbaar wat er in de ruimte gebeurt	Alle collega's
	Kinderen zijn niet zonder toezicht in de verschoonruimten	Alle collega's
<b>Speellokaal</b>	De deur naar de speelhal is altijd open.	Alle collega's
	Er is voor anderen hoor en zichtbaar wat er in de ruimte gebeurt.	Alle collega's
	Pmers lopen heen en weer voor toezicht	Alle collega's
<b>Buitenruimten</b>	Vanuit de groep is er direct toezicht.	Alle collega's
	Er is voor andere zichtbaar wat er gebeurt.	Alle collega's
	Wanneer er buiten gespeeld wordt en een kindje moet verschoont worden meldt de medewerker die dit gaat doen aan de andere PM-ers dat ze met het kindje naar binnen gaat. Is de	Alle collega's

	medewerker na tien minuten nog niet terug dan loopt een andere medewerker even naar binnen om te kijken of alles goed gaat.	
<b>Vier-ogen principe bespreken in overleggen</b>	Unitmanager zet dit onderwerp standaard op de agenda onder het kopje Rie	Umer
<b>Vier-ogen principe is toetsbaar</b>	De memo met uitwerking per PSZ hangt zichtbaar in de groep	Alle collega's
	Voor ouders is in de groep zichtbaar hoe wij invulling geven aan het vier-ogen principe	Alle collega's memo ophangen
	Unitmanager toets bij aanwezigheid op de groep of de acties worden uitgevoerd	umers
	Medewerkers worden aangesproken op niet genomen acties	Umer en collega's

### **Achterwacht**

In principe zijn er altijd tenminste 2 pedagogisch medewerkers op de locatie. Mocht er door omstandigheden maar 1 persoon aanwezig zijn, dan kan deze op elke moment telefonisch contact opnemen met een achterwacht, om advies of hulp te vragen. Deze kan in noodgevallen binnen 10 minuten op locatie aanwezig zijn.

### **5. Samenwerking met derden**

De peutergroep is per 1 september 2015 onder 1 dag gehuisvest met de school. Zo kunnen wij de samenwerking nog verder intensiveren.

Minimaal 1x per week zullen de peuters samen met de kleuters in de school spelen. Dit kan zijn het bijwonen van een gym, muziek of speelwerkles of heerlijk samen buiten spelen. Samen met de school maken we hierover plannen.

Een keer in de 6 weken gaan we op bezoek bij Zorghuis Het Zonnehuis in Beekbergen. Rond koffietijd drinken we wat samen met de ouderen. De ouderen genieten enorm van de aanwezigheid van de kinderen die zelf bepalen in hoeverre ze de interactie met de ouderen aan willen gaan. We maken muziek of gooien over met een bal. Of de kinderen spelen met door henzelf meegenomen speelgoed of met het speelgoed wat voor hen is klaar gelegd.