

Onze pedagogische werkwijze is weergegeven in het pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan waarin locatiespecifieke informatie beschreven is.

Pedagogisch werkplan **PSZ Kiekeboe**

Index:

1. [Onze locatie](#)
2. [Individuele aandacht](#)
3. [Zo werken wij](#)
4. [Het personeel op de locatie](#)
5. [Samenwerking met derden](#)
6. [Veilige leefomgeving](#)

1. **Onze locatie**

De locatie

Peuterspeelzaal Kiekeboe bevindt zich in de wijk de Maten in Apeldoorn.

De locatie heeft 1 groep waar kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar worden opgevangen. De PSZ is vijf ochtenden geopend en heeft totaal 16 kindplaatsen per ochtend.

Inrichting

De inrichting van de binnen- en buitenruimte voldoet aan alle veiligheidseisen en is volledig afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Ze zijn zo ingericht dat de kinderen op allerlei manieren worden uitgedaagd om op ontdekking te gaan.

De binnenruimte is verdeeld in verschillende hoeken. Zo hebben wij:

- Een huishoek. Hierin kunnen de kinderen zich verkleden, koken, afwassen, eten en alles wat er in huis gebeurt naspelen.
- Een bouwhoek: Hierin staat een kast met allemaal bakken waarin bouwspullen staan. Blokken, duplo, etc. De kinderen kunnen deze spullen zelf pakken en er mee aan de slag gaan.
- Een creatievehoek: Hier kunnen de kinderen allerlei materialen vinden om te plakken, knippen, verven, tekenen en kleuren.
- Een autohoek: Hier kunnen de kinderen spelen met allerlei soorten auto's. Kan er een autobaan neergelegd worden, of een trein.
- Een leeshoek: Hier kunnen de kinderen zelf een boekje lezen of voorgelezen worden.
- Een puzzelhoek: Waar de kinderen aan de gang kunnen met legpuzzels, maar ook vormen kleuren uitgedaagd worden.

De kinderen kunnen ook op de gang spelen, met grote blokken, gereedschap en muziek.

 [naar boven](#)

2. **Individuele aandacht**

Wennen

Voor sommige kinderen is het een hele overgang van huis naar een peuterspeelzaal.

Daarom maken wij graag met u individuele afspraken over het wennen van uw kind voordat de definitieve plaatsing in gaat. Elk kind heeft een eigen mentor. De mentor is altijd aanwezig op de eerste wendag.

Mentor

Elk kind heeft een eigen mentor. Deze vaste pedagogisch medewerker volgt uw kind heel specifiek, is aanspreekpunt voor u als ouder en draagt zorg voor het welbevinden van uw kind. U kunt uw mentor altijd aanspreken als zij aanwezig is of een afspraak maken voor overleg. Afspraken over uw kind maakt u met de mentor en de mentor zorgt ervoor dat andere medewerkers op de hoogte zijn van deze afspraken. U zult door de mentor minimaal 1 keer per jaar worden uitgenodigd voor een gesprek waarin de bevindingen van het OVM wordt besproken en hoe het verder met uw kind bij ons gaat.

Wanneer uw kind start in een groep wordt er extra aandacht besteed aan deze nieuwe situatie voor het kind.

De ouders worden van te voren uitgenodigd om een keer met hun kind langs te komen om kennis te maken. Het kind kan dan al even wennen. De ouders kunnen kennis maken met de leidsters. Er wordt een rondleiding gegeven en uitgelegd hoe wij hier werken met de kinderen. Met de ouders spreken we vaak af om de eerste keer wat later te komen en wat eerder op te halen, zodat het voor de kinderen duidelijk is wie er die ochtend als leidsters zijn. De eerste ochtenden laten we de kinderen vrij in hun spel, willen ze nog niet in de kring dan laten we dat gewoon zo. Zodat het kind eerst went aan de dagindeling. Op een spelende manier wordt het kind bij de groep betrokken.

Brengen en halen

Elk kind wordt bij binnenkomst begroet door de aanwezige pedagogisch medewerkers en vrijwilligers. We vinden het prettig als u ons verteld over dingen die uw kind de afgelopen dagen heeft meegemaakt. Zoals bijvoorbeeld of het nieuwe dingen heeft geleerd. Daar kunnen de pedagogisch medewerkers dan rekening mee houden of met het kind over praten. Het is belangrijk dat uw kind ziet dat u weggaat. Neemt u daarom duidelijk afscheid. Als de kinderen gehaald worden, nemen we graag de tijd om te vertellen wat uw kind die dag heeft beleefd, met wie het heeft gespeeld of er bijzonderheden waren. U kunt als ouder dit ook terug lezen in het schriftje van uw eigen kind.

Wanneer er op de groep andere volwassenen aanwezig zijn dan de voor de kinderen vertrouwde medewerkers vertellen we aan de kinderen wie dit zijn en wat ze komen doen. Om de rust op de peuterspeelzaal te bewaren, vragen wij u als ouder zich zoveel mogelijk aan de haal- en brengtijden te houden. Mocht het zo zijn dat u later komt brengen of halen, dan is het prettig als u eerst even belt.

 [naar boven](#)

3. Zo werken wij

Pedagogische werkwijze

Onze werkwijze gaat uit van het algemene pedagogisch beleid van Kinderopvang OOK. Wij werken met de methode Kaleidoscoop.

Onze locatie is een VVE locatie. Dat betekent dat wij door de gemeente worden gesubsidieerd om een speciaal programma aan te kunnen bieden aan kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. We helpen kinderen met bijvoorbeeld een taalachterstand of kinderen die nog niet goed Nederlands spreken om beter voorbereid te zijn op de basisschool. Er is ook veel aandacht voor de sociaal/emotionele ontwikkeling, zodat kinderen leren zelf keuzes te maken en zelfstandiger worden. Kinderen die volgens

Verian een VVE programma nodig hebben, krijgen voorrang bij plaatsing en kunnen gebruik maken van een kortingsregeling.

Bij PSZ Kiekeboe wordt door 2 gediplomeerde pedagogische medewerkers gewerkt volgens de methode Kaleidoscoop. De manier van werken geeft alle ruimte aan de ideeën van kinderen. De kinderen (hoe klein ze ook zijn) mogen zelf een plannetje maken: wat ga ik doen vandaag. Kinderen mogen zelf materialen en speelgoed pakken.

Bij Kiekeboe hangt een dagritme. Dit is de rode draad van de dag. Elke activiteit die plaatsvindt, wordt hierop afgebeeld. Een knijper met een vinger geeft aan met welke activiteit we op dat moment bezig zijn. Elke keer als we van activiteit wisselen, vragen we aan een kind om de vinger een plaatje op te schuiven. Zo is de ochtend duidelijk en weet ieder kind wat er gaat komen.

Begroeting: De kinderen worden 's morgens door de ouders gebracht. Elke ochtend is er even gelegenheid om samen met het kind wat te spelen. Ouders kunnen bij de pedagogische medewerker terecht voor vragen.

We hebben een opruimliedje dat na elke activiteit wordt gebruikt. Dit is voor de kinderen herkenbaar dat we gaan opruimen en wisselen van activiteit. Tevens voor de ouders het moment om nu echt naar huis te gaan.

Na het opruimen beginnen we in de grote kring. Er wordt verteld welke dag het vandaag is en welke kinderen er niet komen. Daarna gaan we het namenliedje zingen om te kijken wie er wel zijn.

Na het liedje wordt er een verhaal voorgelezen, dit verhaal heeft altijd te maken met het thema waarmee we bezig zijn.

Vooruitkijken: Na het verhaal gaan de kinderen in hun eigen groepje aan tafel zitten om vooruit te kijken. Een plannetje maken, kiezen waar en waarmee je wilt gaan spelen. Dit mag met woorden, aanwijzen op een foto van de hoek, (waarbij wij dan benoemen wat het is), of er naar toe gaan, waarbij ook weer wordt gezegd welke hoek dat is.

Speelwerken: De kinderen beginnen altijd in de hoek waar ze voor gekozen hebben, daarna kunnen ze veranderen, we proberen ze dan aan te leren dat ze eerst opruimen en dan pas wat anders pakken. Wij spelen mee en maken waar nodig aantekeningen. We eindigen weer met het opruimliedje, voor de kinderen herkenbaar om te gaan opruimen.

Terugkijken: Na het spelen gaan de kinderen in hun eigen groepje aan tafel zitten om terug te kijken. Dit onder het genot van drinken en fruit. De kinderen mogen vertellen wat ze gedaan hebben, laten zien wat ze gemaakt hebben. Dit kan weer aan de hand van foto's, naar de hoek toelopen en de voorwerpen pakken etc.

De pedagogische medewerker houdt een schriftje voor de ouders bij waarin alles wordt opgeschreven wat het kind vertelt en wat deze heeft gezien.

Tussendoor is er een toilet en verschoonronde voor alle kinderen.

Na het eten en drinken gaan we even lekker dansen of bewegingsspelletjes doen. Is het mooi weer en droog kunnen we naar buiten om te fietsen of de zandbak in.

Tijdens de ochtend observeert de pedagogische medewerker de kinderen van hun eigen groepje.

Bij een thema worden activiteiten gezocht, waar door de kinderen gestimuleerd worden om bepaalde doelen te behalen. Zo wordt er op gelet hoever het kind met de taal is. Kan het vooruitkijken en terugkijken. Ook wordt er gelet hoever het kind is in de sociale vaardigheden. Speelt een kind al samen of speelt het nog veel alleen. Kan een kind soort bij soort zoeken, kan het al kleuren benoemen of aanwijzen. Hoe is de motoriek van het kind. Deze ontwikkelingen worden bijgehouden in het ontwikkelingsvolgmodel (OVM). Voor ons is dit een observatie methode waarin we kunnen zien, wat we bij het kind nog moeten ontwikkelen. Hier passen we dan onze activiteiten op aan. Is een kind gauw afgeleid en kiest dit bij het plannetje maken om een puzzel te maken. Dan gaat er een van de pedagogische medewerkers bij zitten om het kind daarin te begeleiden, zodat het kind ervaart dat hij wel een puzzel kan maken. Ondertussen benoemen we nog even alle plaatjes die er op de stukjes staan en ben je dus ook met taal bezig.

Na aanleiding van de OVM observatie worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Hier bespreken we onze bevindingen van de ontwikkelingen van hun kind.

De pedagogische medewerkers worden begeleidt door een VVE coach. Zij komt elke week meedraaien in de groep om advies en ondersteuning te geven en eventueel te begeleiden waar nodig is.

Voeding

Op een vast moment van de dag is er een rustmoment waar in uw kind ontspannen kan eten en drinken. Dit gebeurt in een kring. Er is dan ook alle ruimte voor gesprekjes met de pedagogisch medewerkers of met andere kinderen.

Bij de peuterspeelzaal dient u zelf drinken en fruit voor uw kind mee te geven.

Terwijl wij zitten te eten en te drinken, wordt er bij ons teruggekeken. De kinderen kunnen dan in hun eigen groepje met behulp van de foto's vertellen wat ze gedaan hebben. Ze kunnen laten zien wat ze eventueel gemaakt hebben of even naar de hoek lopen om te pakken waarmee ze gespeeld hebben. Zo leren de kinderen op spelende manier te luisteren naar elkaar en te praten. Wat de kinderen gedaan hebben wordt dan gelijk door de pm's in het schriftje opgeschreven. De ouders kunnen dit dan bij het ophalen van hun kind even doorlezen, zodat ze ook op de hoogte zijn.

Verschonen en zindelijkheid

Na de kring is er een moment om kinderen te verschonen of te laten plassen. Wanneer uw kind nog niet zindelijk is dient u zelf een luier en billendoekjes mee te geven.

Er zijn kleine wc's aanwezig voor de kinderen die zindelijk zijn of bezig zijn met zindelijk worden. Als kinderen aangeven dat ze op de wc willen plassen/ zitten, laten we de kinderen daarmee kennis maken. Zo wordt er rustig aan en spelenderwijs kennis gemaakt met het toilet. Als de ouders bezig zijn met zindelijkheidstraining gaan wij daar in mee. Voor ons en het kind is het dan handiger als het kind een luierbroekje aan heeft. De kinderen worden dan regelmatig even meegenomen naar de toilet. Een ongelukje kan altijd gebeuren. Wij hebben daarvoor wel wat kleding liggen, maar meestal vragen wij de ouders of ze dan een droog setje schone kleding mee willen geven.

Feesten

Als de kinderen het leuk vinden om ook hun verjaardag bij ons te vieren dan kan dat altijd. Wij vieren dit samen met de ouders aan het eind van de ochtend in de grote kring. Het kind maakt samen met een leidster een muts en wordt in de kring toegezongen door de anderen kinderen. Trakteren is dan ook altijd leuk. Dit wordt meestal wel in overleg gedaan met de leidsters, dit om te voorkomen dat een ander kind iets niet mag vanwege allergie.

Ook wordt elk jaar samen met basisschool "t Gilde", sinterklaas binnengehaald. De kinderen en de ouders lopen dan mee naar de aula van de school. Daar wordt sinterklaas toegesproken en gezongen. Voor de kinderen van Kiekeboe is er dan nog even gelegenheid om een liedje voor sinterklaas te zingen, een handje te geven en met een hand vol pepernoten weer terug te gaan naar de PSZ. Daar vieren we op eigen manier sinterklaas verder.

Met 't Gilde wordt ook gezamenlijk Pasen gevierd. Dit door samen met de peuter-kleutergroep en de eerste twee groepen van de school eieren te gaan zoeken op het veld voor de PSZ in aanwezigheid van de Paashaas.

 [naar boven](#)

4. Personeel op de locatie

pedagogisch medewerkers

De peuterspeelzaal heeft zijn vaste pedagogisch medewerkers. Als er een invalmedewerker moet worden ingezet, bijv. bij ziekte, is dit in principe altijd naast de andere vaste pedagogisch medewerker.

Op de peuterspeelzalen wordt elke ochtend ook ondersteuning geboden door vrijwilligers. Wat betreft de inzet van vrijwilligers streven we ook naar zo veel mogelijk continuïteit. Dat betekent dat vrijwilligers op vaste dagdelen worden ingezet.

De pedagogisch medewerkers worden begeleid door een VVE coach die een keer per week op de werkvloer is en de pedagogisch medewerksters ondersteunt in het werken met kaleidoscoop.

 [naar boven](#)

5. Samenwerking met derden

Wij werken samen met Verian, de instantie die u ook een indicatie kan geven voor VVE. Dit gaat uiteraard altijd in overleg met de ouders.


De kinderen die drie jaar zijn en toe zijn aan wat meer uitdaging, hebben de mogelijkheid om verder te gaan in de peuter/kleutergroep. Deze wordt begeleidt door een pedagogische medewerkster van OOK en een onderwijsassistent die hoort bij de basisschool "t Gilde". Ook de peuter-kleutergroep en school werken ook met kaleidoscoop. Wij werken met de dezelfde thema's waardoor er een doorlopende leerlijn ontstaat. Regelmatig hebben we een overleg samen.

 [naar boven](#)

6. Veilige leefomgeving

De locatie heeft een eigen calamiteitenplan en jaarlijks voeren we een ontruimingsoefening uit. Daarnaast inventariseren pedagogisch medewerkers aan de hand van een checklist systematisch wat de kans is op risico's en leggen we vast hoe wij in de dagelijkse praktijk omgaan met deze risico's (RI&E).

Kinderopvang OOK heeft ook voor de peuterspeelzaal (al is dit alleen voor kinderdagverblijven verplicht) per locatie het vierogenprincipe uitgewerkt. In de groep kunt u inzien hoe we dit voor de locatie praktisch hebben ingevuld.

 [naar boven](#)

Zie ook: www.kinderopvangook.nl/beleid

maart 2015