

Pedagogisch werkplan BSO Sterrenpret

De locatie

Onze buitenschoolse opvang biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De locatie bevindt zich in de wijk Ossenveld in Apeldoorn.

Kinderen worden ingedeeld in een vaste basisgroep. Er wordt altijd gestart in de basisgroep, maar daarna kunnen de kinderen zich verspreiden over alle voor de BSO-kinderen beschikbare ruimtes in het gebouw, wat inhoudt dat ze zelf mogen kiezen waar ze gaan spelen, wat ze gaan spelen en met wie, ook kunnen de kinderen deelnemen aan activiteiten die wij de kinderen aanbieden.

De kinderen worden op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen stamgroep met vaste medewerkers. Als er (tijdelijk) sprake is van plaatsing in 2 groepen wordt dit vooraf met ouders afgestemd en schriftelijk vastgelegd.

Opbouw groepen:

Naam groep: Horizon	aantal kinderen: 20	in de leeftijd van: 4-6 jaar
Naam groep: Skyline 1	aantal kinderen: 20	in de leeftijd van: 6-8 jaar
Naam groep: Skyline 2	aantal kinderen: 20	in de leeftijd van: 6-8 jaar
Naam groep: Skyline 3	aantal kinderen: 10	in de leeftijd van: 8 (9) jaar
Naam groep: Megakids	aantal kinderen: 20	in de leeftijd van: 9+

Op de woensdag en de vrijdagmiddag voegen alle BSO's in Osseveld-Woudhuis samen en worden de kinderen bij BSO Sterrenpret opgevangen.

Inrichting (binnen/buiten)

De inrichting van de binnen- en buitenruimte voldoet aan alle veiligheidseisen en is volledig afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Ze zijn zo ingericht dat de kinderen op allerlei manieren worden uitgedaagd om op ontdekking te gaan.

De Horizon is een ruimte die ingericht is voor de 4-6-jarige kinderen. Deze ruimte heeft diverse hoeken waaronder een poppenhoek, een bouwhoek en lage tafels en stoelen zodat de kinderen makkelijk aan tafel kunnen werken.

De Skyline 1, 2 en 3 zijn in één ruimte met 3 stamgroepen en is ingericht voor de 6 tot 8 jarige kinderen. In deze grote ruimte staan 4 (soms 5) stamtafels, hieraan melden de kinderen zich bij binnenkomst. Deze 3 groepen maken, na het drinken, gebruik van meerdere ruimtes. Er is een gymzaal, een tv-ruimte, op de vide is er de mogelijkheid om op een PlayStation of Wii te spelen, en we maken gebruik van de computers van school.

Ook is er een keuken waar we regelmatig een kookactiviteit organiseren.

De ruimtes van de Megakids bevinden zich boven. Ook hier kunnen de kinderen gebruik maken van verschillende ruimtes, die leeftijdsgericht ingericht zijn. De inloop is een gezellige ruimte waar diverse activiteiten plaatsvinden. Verder is er onder andere een ruimte waar ze kunnen bouwen of met de voetbaltafel kunnen spelen, een ruimte waar ze rustig hun huiswerk kunnen maken en een huiskamer waar ze tv kunnen kijken, ook de Megakids mogen gebruik maken van de computers van school. De Megakids hebben ook een eigen keuken, hier kunnen kookactiviteiten plaatsvinden.

We hebben twee schoolpleinen om buiten te spelen. Eén grenst aan de BSO, hier kunnen de kinderen vrij buiten spelen (plein aan de voorkant).

Het tweede plein is het schoolplein van de Regenboogschool, hier kunnen de kinderen onder begeleiding lekker buiten spelen.

Voor de kinderen van 9+ jaar is het mogelijk om van het schoolplein van de Zonnewendeschool en het speel/grasveld grenzend aan de Zonnewende gebruik te maken.

Voeding

Wij vinden het erg belangrijk om kinderen gezonde voeding aan te bieden. Wat dit voor ons betekent, hebben wij vertaald in het voedingsbeleid.

Op vaste momenten, maar ook tussendoor bieden wij het kind de gelegenheid om ontspannen te eten en drinken.

Alle eet- en drinkmomenten vinden plaats in de eigen stamgroep (aan de eigen stamtafel). De kinderen mogen zelf een cracker smeren en drinken inschenken. Eten en drinken doen we zittend aan tafel.

Er is tijdens deze eet- en drink momenten ook alle ruimte voor gesprekjes met de pedagogisch medewerkers of met andere kinderen. Wij zorgen ervoor dat elk kind wordt gezien en dat de kinderen hun verhaal kwijt kunnen.

Vier ogenprincipe en achterwacht

Het aanwezige personeel is afgestemd op de aanwezige kinderen. In principe zijn er altijd tenminste 2 pedagogisch medewerkers op de locatie. Wanneer het aantal kinderen beperkt is en door 1 medewerker begeleid wordt, zorgen we voor een achterwachtregeling. Deze regeling houdt in dat er in een geval van een calamiteit iemand beschikbaar is vanuit het kinderdagverblijf, welke grenst aan de BSO, om ondersteuning te bieden. Wij hebben met elkaar op locatie afspraken vastgelegd over hoe we uitvoering geven aan het vierogenprincipe en de achterwachtregeling. Elke groep heeft deze afspraken op papier. In het teamoverleg wordt de uitvoering in de dagelijkse praktijk regelmatig besproken en zo nodig geactualiseerd.

De groepsafspraken zijn op basis van onderstaande uitgangspunten uitgewerkt:

- Alle ruimten binnen de locatie zijn voor alle betrokkenen binnen de opvang met een VOG op elk moment toegankelijk. Volwassenen en kinderen sluiten geen deuren. Het betreft zowel binnen als buitenruimten.
- Iedereen is alert op alle ruimten waar kinderen en volwassenen mogen en kunnen spelen en werken. We lopen “te pas en te onpas” bij elkaar binnen.
- De verschoonruimten zijn voor de medewerkers toegankelijk. Hierin is men wel alert op de privacy (toilet momenten) van de oudste kinderen.
- Pedagogisch medewerkers zijn alert wanneer meerdere kinderen gelijktijdig het toilet bezoeken. Volg hierin je “niet pluis gevoel”
- Er is een aanspreek cultuur waarin we open met elkaar communiceren over een ‘niet pluis gevoel’. We benoemen zaken bij naam met een duidelijke “ik boodschap”.
- Een “niet pluis gevoel” wordt altijd direct gecommuniceerd aan een collega, manager, of vertrouwenspersoon
- Bij het intake/ evaluatie gesprek wordt het vierogen principe met ouders besproken zodat zij goed geïnformeerd t.a.v. onze wijze van handelen.
- Het vierogen principe wordt in de diverse unit- en team overleggen standaard geagendeerd onder het kopje RIE.

De uitgewerkte afspraken zijn zichtbaar op elke groep aanwezig.

Mediaopvoeding

Op BSO Sterrenpret kunnen kinderen gebruik maken van de PlayStation, Wii, computer en televisie. Hierin vinden wij het belangrijk om bewust aandacht te geven aan dit media gebruik, zodat wij kunnen bijdragen aan een goede ontwikkeling op het gebied van media gebruik.

Wij bieden voor de Playstation en Wii leeftijdsadequate spellen aan. Ook over het gebruik van de computer zijn duidelijke afspraken, er wordt dan alleen gebruik gemaakt van spelletjes sites die geschikt zijn voor kinderen. Wij vinden het ook belangrijk om met de kinderen in gesprek te gaan over waarom wij de regels hanteren en wat de gevaren kunnen zijn als wij ons hier niet aan houden.

Ook voor het gebruik van de televisie geldt dat er alleen leeftijdsadequate film/programma's worden vertoond. We proberen hierbij ook te zoeken naar educatieve programma's en films maar de televisie wordt ook ingezet voor ontspanning.

Pedagogische doelen

Ons uitgangspunt is het competente kind. Kinderen zijn onderzoekers, willen zichzelf ontwikkelen en zijn trots op wat ze kunnen. Kinderopvang OOK heeft daarom hun woorden vertaald in pedagogische doelen en deze verbonden met verschillende competenties.

In dit werkplan hebben wij voor onze locatie hiervan een vertaalslag naar de dagelijkse praktijk gemaakt. Wij willen hiermee een duidelijk beeld schetsen van onze werkwijze.

Pedagogische doelen:

Ik hoor erbij

Ik kan zelf kiezen

Ik voel, denk en ontdek

Ik kan rennen, dansen en zingen

Ik kan mijn mening geven

We doen het samen

Ik doe mee

Ik hoor erbij	
Emotionele competenties: Vertrouwen in jezelf en in anderen. Omgaan met en herkennen van gevoelens. Het gevoel er te mogen zijn, op anderen te kunnen vertrouwen en erbij te horen ontstaat bij kinderen in relatie met andere mensen.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
Stellen we nieuwe kinderen voor aan de groep en besteden we extra aandacht aan het wennen. Heeft elk kind heeft een eigen mentor Worden kinderen bij binnenkomst in de eigen (stam)groep persoonlijk begroet Bewaken we op actieve wijze dat elk kind zich, in de eigen groep en in het hele gebouw, prettig voelt of leert voelen Zorgen we dat er een luisterend oor is van een pedagogisch medewerker	De mentor van uw kind maakt met u een afspraak voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek vertelt de mentor u over de dagelijkse gang van zaken bij de BSO en vindt een grondige informatie overdracht plaats over de gewoontes en eventuele bijzonderheden van uw kind. Ook maken we dan afspraken met u over het wennen op de BSO. Daarnaast is het voor ons van belang te weten of er bijzonderheden in uw gezin- of familiesituatie zijn, zodat we daar rekening mee kunnen houden. Nieuwe kinderen worden door de pedagogisch medewerker van de groep welkom geheten en rondgeleid door de ruimten en voorgesteld aan de andere

<p>Benaderen we kinderen op een vriendelijke wijze</p> <p>Hebben we aandacht voor het welbevinden van ieder kind</p> <p>Hebben we oog voor en gaan we in op de initiatieven van kinderen</p> <p>Bieden we structuur en voorspelbaarheid in het programma</p> <p>Zorgen we bij het ophalen voor een goede overdracht naar ouders</p>	<p>kinderen. Andere kinderen kunnen helpen om het nieuwe kind wegwijs te maken. Zo zijn pedagogisch medewerkers en kinderen er samen verantwoordelijk voor dat een nieuw kind zich thuis gaat voelen op de BSO. Wanneer uw kind extra komt of wordt overgeplaatst naar een andere groep wordt er aandacht besteed aan deze nieuwe situatie voor het kind.</p> <p>Na drie maanden volgt met de mentor van uw kind een evaluatiegesprek over de eerste periode van de opvang. We hebben dan een goed beeld gekregen van uw kind en kunnen u dan deskundig vertellen hoe het welbevinden van uw kind bij de BSO is.</p> <p>De mentor is een van de vaste pedagogisch medewerkers van de groep van uw kind. Zij volgt uw kind heel specifiek, is aanspreekpunt voor u als ouder en draagt zorg voor het welbevinden van uw kind. U kunt uw mentor altijd aanspreken als zij aanwezig is of een afspraak maken voor overleg. De mentor zorgt ervoor dat andere medewerkers op de hoogte zijn van afspraken die zij met u maakt zoals bijvoorbeeld over buitenspelen en wat uw kind wel/niet mag eten.</p> <p>De kinderen worden ontvangen in de stamgroep en er staat drinken en een gezond tussendoortje voor hen klaar. Er is even tijd om iedereen rustig te begroeten, te vragen hoe het gaat en de belevenissen aan te horen van de kinderen.</p> <p>We hanteren op de BSO een open deuren beleid, dit betekent dat na het eten- en drinken aan de stamtafel alle kinderen mogen spelen waar ze willen. Wij zorgen ervoor dat in elke ruimte waar de kinderen mogen spelen een PM'er aanwezig is zodat we de interactie met de kinderen actief kunnen opzoeken.</p> <p>1 keer per jaar wordt het welbevinden van alle kinderen geobserveerd, naar aanleiding hiervan bieden wij ouders een 10 minuten gesprek aan. Maar natuurlijk houden de pedagogisch medewerkers het welbevinden dagelijks ook goed in de gaten.</p>
---	--

	<p>We proberen in de te spelen op wat de kinderen graag willen tijdens de BSO-uren zelf, maar ook tijdens het bedenken van passende activiteiten en het doen van bijv. de boodschappen kan om de mening van de kinderen gevraagd worden.</p> <p>Op de skyline groepen hangen op het whiteboard de activiteiten die die week worden aangeboden op het gebied van sport en spel, multimedia, en een andere activiteit op het gebied van knutselen of koken.</p> <p>Ook bij de horizon groep hangt zichtbaar de activiteit aangeboden wordt. Ook kunnen kinderen zich opgeven voor judo, wij kunnen de kinderen hier dan heen brengen of ze mogen hier zelfstandig heen. Dit wordt verzorgd door een externe organisatie.</p> <p>Alle activiteiten vinden op loopafstand van de BSO plaats, tenzij anders is aangegeven. Bij mooi weer is er volop gelegenheid om buiten te spelen en zullen de activiteiten ook daarop gericht zijn. Medewerkers zijn altijd zowel binnen als buiten aanwezig en begeleiden de kinderen in hun spel.</p> <p>We nemen de tijd om bij het ophalen van de kinderen de bijzonderheden van de dag te vertellen aan de ouders. Tevens kunnen ouders via Facebook leuke verhalen/foto's verwachten.</p>
--	--

Ik kan zelf kiezen	
Persoonlijke competenties:	
Motorische, zintuiglijke, expressieve, beeldende en cognitieve competenties	
Het kind ontwikkelt een eigen persoonlijkheid en weet steeds beter wat het wel/niet wil. Zelfredzaamheid en zelfstandigheid zijn hierbij het uitgangspunt.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
Gaan we ervan uit dat opvangtijd vrije tijd is, waarin kinderen zelf mogen bepalen wat ze doen. Kunnen kinderen zelf kiezen of en waaraan ze mee willen doen	We bieden een uitdagende en stimulerende speel/leeromgeving. De verschillende speelhoeken zijn zo ingericht dat er voor elke leeftijd (en voor jongens en meisjes) geschikt en leuk spelmateriaal aanwezig is waarmee ze zelfstandig of samen met andere kinderen mee aan de slag kunnen.

<p>Hebben we aandacht en respect voor de eigenheid van elk kind en voor de keuzes die het maakt</p> <p>Bieden we activiteiten aan voor zowel jongens als meisjes en voor zowel oudere als jongere kinderen</p> <p>Zorgen we voor voldoende aanbod en uitdagende materialen</p> <p>Sluiten we aan bij de ontwikkeling van het kind en krijgen kinderen de kans om spelenderwijs vaardigheden te oefenen</p> <p>Staan materialen voor een groot deel op kind hoogte en zijn duidelijk herkenbaar zodat kinderen de (spel)materialen die ze willen gebruiken zelf kunnen pakken</p> <p>Kunnen kinderen zelfstandig de materialen pakken die ze nodig hebben en deze ook weer opruimen</p> <p>Nemen we bewust de tijd om kinderen te begeleiden in het spel, maar nemen we het spel niet over. Het initiatief ligt bij het kind, hij/zij bepaalt hoe het spel verloopt</p> <p>Dagen we kinderen uit om zelfstandig dingen te doen</p>	<p>De kinderen van de BSO komen voornamelijk van KBS De Zonnewende en PCBO De Regenboog. Het motto van de scholen is: ik leer het zelf doen en we helpen elkaar. Op de BSO sluiten we daarbij aan door de kinderen te stimuleren dingen zelf te doen en elkaar te helpen. Van speelgoed pakken tot opruimen en van eten klaarmaken tot fruit uitdelen. Daarnaast is de BSO ingericht met herkenbare hoeken. De kinderen zijn op school bekend met open kasten om lesmaterialen te pakken. In de BSO zijn ook open kasten en mogen kinderen zelf een keuze maken waarmee ze willen spelen.</p> <p>In het activiteiten aanbod wordt er rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen. Op de horizon is een activiteit te doen voor 4 tot 6 jarigen. Op de skyline groepen is een activiteit te doen voor de 6 tot 8 jarigen en boven bij de Megakids activiteiten voor de 9+.</p> <p>Wij hebben aandacht voor en gaan in op de (spel)initiatieven van kinderen. We spelen mee als kinderen dit leuk vinden en stellen ons hierbij volgend op, het spel wordt bepaald door de ideeën van de kinderen.</p> <p>Hoe ouder de kinderen worden, hoe meer ze behoefte hebben aan zelfstandigheid. Bij BSO Sterrenpret is hier rekening mee gehouden door de groepsindeling zo aan te passen dat kinderen in de 9+ groep zelfstandiger kunnen zijn. Denk hierbij aan buitenspelen zonder toezicht, het bezoeken van activiteiten buiten de BSO, zelf de invulling van het programma vormgeven etc. Met ouders en kinderen worden afspraken gemaakt over deze zelfstandigheid. De afspraken worden vastgelegd in een ondertekend document</p>
---	--

Ik voel, denk en ontdek	
Kinderen zijn onderzoekers. Ze willen hun gevoel- en hun sociale wereld snappen, evenals de natuur en de dingen om hen heen. Ze verruimen hun wereld door nieuwe ontdekkingen.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
Gaan we in op de behoefte van kinderen om iets te onderzoeken	Kinderen bepalen de inhoud van het spel, we stimuleren hun spel door (onderzoekende) vragen te stellen en eventueel aanvullende materialen aan te bieden.
Nemen we, ook zelf, het initiatief om uitleg te geven over de wereld die de kinderen aan het ontdekken zijn	We hebben een ruim aanbod aan materialen waarmee geknutseld, gebouwd of geëxperimenteerd kan worden. We laten kinderen zoveel mogelijk zelf de materialen ontdekken en ervaren.
Bieden we ruimte voor experimenten en bieden we kaders aan waarbinnen dit kan	De kinderen gaan veel naar buiten. Spelen met elkaar op het grote schoolplein of voetballen, spelen en ontdekken de natuur op het veldje naast de gymzaal. Op het schoolpleintje voor de BSO zijn we een moestuintje aan het aanleggen. Hierin verbouwen we allerlei soorten groenten en fruit.
Kunnen kinderen zelfstandig of met begeleiding van de pedagogisch medewerkers de onbeperkte mogelijkheden van de natuur onderzoeken en ervaren	

Ik kan rennen, dansen en zingen	
Kinderen hebben de behoefte om zichzelf te uiten in beweging en geluid. Evenals de neiging om zich uit te drukken in materie. Plezier in schoonheid, eigen lijf en ontwikkelen van talenten zijn hiermee verbonden.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
Vinden we dat spelen en beweging niet alleen leuk en gezond is, maar ook belangrijk is voor de ontwikkeling van elk kind	De ruimte in de buitenschools opvang biedt kinderen volop gelegenheid om heel actief te zijn. Dit kan in bijv. de gymzaal die voor activiteiten altijd open staat, de twee buitenruimtes, zowel aan de voorkant als de achterkant en de groepsruimtes zelf waar kinderen zich vrij kunnen bewegen. Voor het activiteitenaanbod benutten we de hele locatie zodat kinderen ook zelf kunnen kiezen in welke ruimte ze willen zijn en wat ze willen doen.
Hebben vrij spelen en georganiseerde activiteiten beide een plek in het aanbod, evenals buitenspelen	De oudste kinderen van 9+ jaar hebben op de eerste verdieping hun eigen ruimte. Deze ruimte is ingericht door de kinderen zelf en het materiaal en activiteiten zijn nog meer afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Er staat een voetbaltafel en
Worden activiteiten van te voren gepland en voorbereid, maar kunnen ook spontaan ontstaan	
Wordt gezocht naar activiteiten die aansluiten bij de interesse van de kinderen.	

<p>Hierdoor ontstaat er een afwisseling van creatieve activiteiten, muziek en dans, techniek, sport</p> <p>Wordt waar mogelijk aangesloten bij thema's of activiteiten in de buurt of op basisschool</p>	<p>er is een ruimte waar ze rustig kunnen zitten en hun huiswerk kunnen maken.</p> <p>We maken samen met de kinderen afspraken over het activiteitenaanbod. Kinderen hebben nadrukkelijk een stem in wat er aangeboden wordt. Doordat we een divers aanbod hebben op het gebied van sport en spel (waarin plek is voor muziek en dans), creatieve (waarin plek is voor techniek) en multimedia-activiteiten is er vaak voor ieder kind wel iets te doen, als zij niet van de mogelijkheid tot vrij spel gebruik willen maken.</p> <p>Er is ook volop ruimte om spontane activiteiten te laten ontstaan, als de kinderen met een idee komen spelen de pedagogisch medewerkers hierop in door de benodigde materialen en hulp te bieden.</p> <p>We hebben een goede samenwerking met basisschool KBS De Zonnewende en PCBO De Regenboog en sluiten waar mogelijk aan bij thema's van de school. In ieder seizoen valt er wel iets te vieren. Of het nu de geboorte van lammetjes is, of het carnavalsfeest. Per keer wordt bekeken wat er dan gedaan wordt. In ieder geval wordt de aankleding van de groepsruimte ieder seizoen aangepast door tekeningen en werkjes van de kinderen.</p> <p>Wij organiseren regelmatig uitstapjes, vooral in de vakantieperiode, om de kinderen de mogelijkheid te geven zoveel mogelijk ervaringen op te doen en te ontdekken. De uitstapjes zijn gericht op de behoefte en de leeftijd van de kinderen. De ouders worden ruim van tevoren geïnformeerd over de uitstapjes.</p>
--	--

Ik kan mijn mening geven

Taal, communicatieve competenties	
Jezelf kenbaar maken via taal, een stem hebben in zaken die je direct aangaan. Leren een eigen mening te vormen en leren dat anderen een andere mening kunnen hebben. Kinderparticipatie betekent dat kinderen een stem hebben in zaken die hen direct aangaan.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
<p>Luisteren we naar kinderen en moedigen we kinderen aan hun mening te geven</p> <p>Hebben kinderen inspraak in het activiteiten aanbod, regels en afspraken, de aanschaf van materialen en de inrichting</p> <p>Maken we de kinderen medeverantwoordelijk voor wat er op de locatie gebeurt</p>	<p>We geven nadrukkelijk vorm aan kinderparticipatie met als doel dat ieder kind het naar haar/zijn zin heeft. Wij maken kinderen duidelijk dat wij samen verantwoordelijk zijn voor wat er op locatie gebeurt. De medewerkers organiseren speciale activiteiten om kinderen mee te laten denken, of je nu 4 of 10 bent, elke mening is belangrijk en nemen wij serieus.</p> <p>Met de kinderen wordt o.a. aandacht besteed aan regels, uitstapjes, activiteiten en inrichting.</p> <p>De kinderen hebben invloed op deze zaken zodat hen niet van alles wordt opgelegd maar dat zij ervaren dat er wat (binnen kaders) te kiezen is.</p> <p>Wij hebben ook een ideeënbus. Alle kinderen kunnen hier schriftelijk of bijv. met een tekening aangeven wat zij graag willen (veranderen).</p>

We doen het samen	
Sociale competenties:	
Kinderen krijgen meer inzicht in zichzelf en hun relaties met anderen. Zo leren ze zich te verplaatsen in gevoelens van anderen, ruzies op te lossen en verschillen te overbruggen.	
Bij Kinderopvang OOK:	Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:
<p>Stimuleren we interacties tussen kinderen</p> <p>Maken we samen met de kinderen plezier</p> <p>Krijgen kinderen de kans om vriendschappen te ontwikkelen. Stimuleren we dit door kinderen volop de gelegenheid te geven elkaar op te zoeken en samen te spelen.</p> <p>Tonen we respect en waardering in het contact met elkaar en het omgaan met de omgeving en het materiaal</p>	<p>Wij besteden tijd aan het ontwikkelen van het "groepsgevoel" en het onderlinge contact tussen de kinderen. Dit betekent dat alle kinderen zich veilig en vertrouwend voelen op de groep en elkaar accepteren en respecteren zoals zij zijn. Dit doen we tijdens de gezamenlijk momenten zoals tijdens: het eten/drinken, het meespelen en tijdens de aangeboden activiteiten.</p> <p>We zorgen voor een vriendelijke sfeer. Humor is hierin voor ons heel belangrijk, we benadrukken de grappige momenten en maken er tijd voor om met de kinderen samen te lachen en grapjes te maken. Dit zorgt voor een ontspannen en vertrouwde sfeer.</p>

<p>Leren we kinderen hoe ze conflicten kunnen oplossen</p> <p>Stellen we ons eigen gedrag als voorbeeld</p>	<p>Verjaardagen mogen kinderen dit willen op de BSO gevierd worden. Kinderen worden tijdens het kringmoment in het middelpunt gezet en het kind wordt door alle andere kinderen toegezongen. Ook bij ons mag het kind (gezond) trakteren. Ouders kunnen bij de medewerkers van de locatie informatie opvragen over gezond trakteren.</p> <p>Kinderen bepalen zelf met wie ze, wanneer, en waar spelen. We hebben oog voor de voorkeuren van kinderen en de vriendschappen die er ontstaan. Hierbij letten we er wel op dat andere kinderen niet buitengesloten worden.</p> <p>We begeleiden kinderen tijdens het oplossen van conflicten. We stoppen het gedrag dat pijn veroorzaakt of niet gewenst is en laten de kinderen om de beurt vertellen wat er is gebeurd. We formuleren het probleem zoals dat door beide kinderen is ervaren (kiezen hierbij geen partij), geven inzicht in hoe dat voor het andere kind is en zoeken samen met de kinderen naar een oplossing.</p> <p>Door zelf respectvol, rustig en eerlijk te zijn willen we een goede voorbeeldfunctie vervullen. Wij hebben plezier in ons werk en dat stralen we uit, dit zorgt voor een prettige sfeer voor kinderen en ouders.</p>
---	--

Ik doe mee	
<p>Actieve deelname aan de samenleving: Het eigen maken van democratische waarden en normen zoals samen delen, luisteren naar elkaar, omgaan met en respecteren van verschillen. In de kinderopvang kan het kind vaardigheden leren die nodig zijn om zich tot een betrokken lid van de samenleving te ontwikkelen.</p>	
<p>Bij Kinderopvang OOK:</p> <p>Maken we kinderen bewust van de wereld om hen heen en geven we uitleg over de wereld die ze aan het ontdekken zijn</p> <p>Stimuleren we maatschappelijke betrokkenheid: kinderen zijn de burgers van de toekomst, waarin een duurzame wereld steeds belangrijker wordt</p> <p>Vinden we het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij, en zich medeverantwoordelijk voelen voor een fijne sfeer op de BSO</p>	<p>Wij geven bij BSO Sterrenpret de doelen op onderstaande wijze concreet vorm:</p> <p>We gaan hierbij in op vragen of opmerkingen van kinderen en zoeken samen met de kinderen naar antwoorden.</p> <p>Waar mogelijk nemen we deel aan acties in de wijk of op school en wijzen we kinderen, ook in de dagelijkse gang van zaken op de BSO, op het belang van een duurzame wereld en respect voor de omgeving.</p> <p>We hanteren duidelijke (positief geformuleerde) regels over het omgaan met</p>

Bespreken we met de kinderen de regels en afspraken over het omgaan met elkaar en met de materialen. Deze regels maken we waar mogelijk in overleg met de kinderen

Worden gedragingen als schoppen, slaan, schelden en pesten beschouwd als niet respectvol en accepteren we niet

Hebben we aandacht voor en respecteren we de verschillen in de achtergrond van kinderen en families

Geven we kinderen, via activiteiten, mogelijkheden voor het benoemen en respecteren van waarden en normen en (culturele) overeenkomsten en verschillen

Wordt, afhankelijk van de wijk waarin we zitten, samengewerkt met diverse organisaties en scholen. Willen we graag zichtbaar zijn in en onderdeel uitmaken van de wijk.

elkaar. We besteden aandacht aan het creëren van een positief klimaat waarin kinderen het gevoel hebben dat ze ertoe doen en leren om op een constructieve manier met elkaar om te gaan. Bij de BSO besteden wij aandacht aan verschillende feestdagen. Rond deze periodes worden de activiteiten hierop afgestemd. Het programma van deze feesten wordt elk jaar opnieuw bekeken en samengesteld in overleg met de kinderen. Ideeën van ouders worden hierbij ook meegenomen. Ouders en oudercommissie worden tijdig geïnformeerd over de invulling van deze feesten.

Wij hebben kinderen met allerlei achtergronden die onze BSO bezoeken, we zijn geïnteresseerd in de cultuur en de gewoontes van alle gezinnen. We vinden het heel belangrijk om de zorg voor de kinderen samen met de ouders te kunnen delen. We leggen kinderen uit dat er verschillen kunnen zijn in hoe het thuis gaat en hoe het op de BSO gaat, zonder er een waardeoordeel over te geven.

Kinderen zien verschillen in uiterlijk, bijv. haarkleur of huidskleur maar hebben er aanvankelijk (als ze jong zijn) geen waardeoordeel over. Als de verschillen door kinderen worden benoemd bespreken we dat en praten we met de kinderen over de diversiteit in uiterlijke kenmerken, bijvoorbeeld welke kleur hebben jouw ogen/haren/huid? En zo gaan we iedereen in de groep langs.

De kinderen van de BSO komen voornamelijk van KBS De Zonnewende en PCBO De Regenboog. Als de kinderen op school worden opgehaald is er contact tussen de pedagogisch medewerkers van de BSO en de leerkrachten van school. Daar worden bijzonderheden uitgewisseld. Ook is er overleg met beide scholen. Bijv. op dit moment met de Regenboogschool over de herinrichting van het schoolplein. Als een kind van het kinderdagverblijf doorstroomt naar de BSO is het mogelijk om een aantal middagen te komen wennen. Daarnaast wordt er, voornamelijk in de vakanties, gebruik gemaakt van externe workshops (denk aan een Jambe-workshop of Streetdance). Deze workshops worden door buitenstaanders georganiseerd. Vaak gaat dit in samenwerking met de BSO's uit de wijken Ossenveld en Woudhuis. Ook doen de kinderen van de BSO vaak mee

	met de sportactiviteiten die Accres voor de kinderen uit de wijk organiseert in de vakantie
--	---