



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

De Kinderkajuit (PSZ)
1e Wormenseweg 460
7333 GZ Apeldoorn

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	12-09-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het betreft een onderzoek op kernzaken. Naast het pedagogisch klimaat waaronder Voorschoolse Educatie, de kwalificaties en groep is er ook aandacht geweest voor de meldcode kindermishandeling.

Beschouwing

Peuterspeelzaal De Kinderkajuit valt onder de koepel OOK bij Doornijk. Twee tot vierjarige peuters met een VVE-indicatie komen drie dagdelen per week. Volgens de VVE-methode Kaleidoscoop maken de kinderen plannen. De beroepskrachten stellen open vragen: "Wat ga je doen? In welke kleur ga je verven? Wat heb je nodig?" Er is een boekje met foto's van de activiteiten en speelhoeken waaruit de kinderen kunnen kiezen.

Inspectiegeschiedenis

In de drie voorgaande jaren zijn de onderzoeksbevindingen positief beoordeeld.

Voortgang

Uit dit onderzoek is gebleken dat de houder op meerdere punten van de Wet kinderopvang in overtreding is. De overtredingen hebben betrekking op:

- Pedagogisch klimaat, VVE;
- Personeel en groepen, VOG.

In onderstaand rapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging emotionele veiligheid;
- ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- ontwikkeling van sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Pedagogische praktijk

Situatie:

Op de dinsdagmiddag van het inspectiebezoek zijn veertien kinderen op de peuterspeelzaal. De instroom van nieuwe 2-jarigen is na de zomervakantie vaste prik. Deze jonge kinderen krijgen tijd en ruimte om hun weg te vinden.

De kinderen spelen in de verschillende activiteitenhoeken in de lichte groepsruimte. Aan een lage tafel kunnen kinderen aan de slag met spelmaterialen uit open kasten op kindhoogte. Naast vaste programma-onderdelen waar de hele groep aan meedoet, is er keuzevrijheid voor individuele of duo-momenten.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij *de schuingedrukte tekst* uit het veldinstrument is overgenomen en de verdere tekst een uitwerking daarvan is zoals deze is waargenomen in de praktijk):

Waarborgen van emotionele veiligheid

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen

Observatie:

In de kring is er aandacht van de groep voor het individuele kind. Het hulpje mag namelijk de vissen in het aquarium eten geven. Hierdoor krijgt het hulpje speciale aandacht en de andere kinderen volgen het voeren aandachtig. De kinderen leren elkaars namen spelenderwijs kennen. Elk kind mag zijn of haar geplastificeerde foto in een schilderij hangen nadat hij/zij bij naam is geroepen.

De twee beroepskrachten van vandaag zijn vast en ook de vrijwilligster is een vast gezicht. Elk kind heeft een mentor en zij communiceert met de ouders over de ontwikkeling van het kind.

Zorgdragen voor ontwikkeling van persoonlijke competentie

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen

Observatie:

Na de kring is de spanningsboog van de jongste kinderen niet meer zo groot. Als de driejarigen met een beroepskracht een boek gaan lezen (taal- en luistervaardigheid) mogen de tweejarigen aan de hoge tafel met poppetjes en dieren spelen. Waar nodig wordt de groep gesplitst vanwege het ontwikkelingsniveau en de interesse van de kinderen. De beroepskrachten kunnen spel verrijken en leermomenten creëren.

Structuur in het programma wordt o.a. vormgegeven met vaste eet-/drinkmomenten, de kring, het spelen, het opruimen, het buitenspelen. Een gevarieerd programma-aanbod wordt met behulp van het VVE-programma Kaleidoscoop voorbereid en uitgevoerd. Thans is het thema: Familie.

Zorgdragen voor ontwikkeling van sociale competentie

De kinderen zijn deel van de groep

Observatie:

Twee kinderen zitten aan tafel naast elkaar te kleien. Een meisje wil een rolsnijder en vraagt daarnaar bij het jongetje naast haar. De jongen wil dit instrument zelf gebruiken. Het meisje schakelt de beroepskracht in voor hulp. "Heb je het gevraagd?" informeert de beroepskracht. Het kind antwoordt: "Ja, maar ik krijg het niet." De beroepskracht begeleidt de kinderen vervolgens naar een oplossing.

Overdracht van normen en waarden

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Observatie:

De beroepskracht ziet dat een kind op een blokje staat. Ze neemt het jongetje op schoot. Ze zegt tegen hem: "Zo gaan ze kapot, dat kan niet." Samen pakken ze het blokje op en leggen het in de doos. Het kind leert dat het voorzichtig om dient te gaan met spelmaterialen.

Conclusie

Bij Peuterspeelzaal De Kinderkajuit worden de vier pedagogische basisdoelen voldoende gewaarborgd.

Het vierogenprincipe is geborgd omdat er twee beroepskrachten en een vrijwilligster aanwezig zijn. Zij kunnen elkaar zien en horen.

Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college

Voor het vormgeven van voorschoolse educatie wordt de methode Kaleidoscoop gebruikt. Het thema bij PSZ De Kinderkajuit is: 'Familie'. Ouders worden per nieuwsbrief op de hoogte gesteld van het thema en de daarbij aansluitende activiteiten, versjes en boekjes.

Houder heeft een opleidingsplan opgesteld. In dit opleidingsplan komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis en de vaardigheden van alle beroepskrachten voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.

Van maandag tot en met vrijdag is deze locatie geopend en het VVE-programma wordt elk dagdeel ingezet. VVE-geïndiceerde kinderen volgen een programma waarin het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal- emotionele ontwikkeling centraal staat.

De groepen bestaan uit niet meer dan 16 kinderen tegelijk. Het hoofdkantoor verzorgt de planning. De verhouding tussen het aantal kinderen en gediplomeerde en gecertificeerde beroepskrachten voldoet aan de vereisten.

De twee vaste beroepskrachten zijn VVE-gecertificeerd. Ook heeft een beroepskracht de verplichte taaltoets gehaald en toont ze hiermee aan dat ze de benodigde taalvaardigheid beheerst. De tweede beroepskracht heeft nog niet alle onderdelen behaald en voldoet niet aan de kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G36 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:
De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (met mevrouw Van Meer)
- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)
- Observaties
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Er worden eisen gesteld aan het personeel en binnen dit domein wordt toegelicht of aan de eisen wordt voldaan. Tevens zijn er wettelijke eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze kwaliteitsvoorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag

De beroepskrachten zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag (VOG) conform de kwaliteitseisen.

In eerste instantie werd een VOG uit 2008 van de vrijwilligster overlegd. In het kader van overleg en overreding is gevraagd om een recentere verklaring. Hierop is een VOG uit 2013 ter inzage gegeven. Een VOG van een vrijwilliger mag niet ouder zijn dan twee jaar. Er is sprake van een overtreding.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.
(art 2.6 lid 4, 8 en 9 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Aangetoond is dat de beide beroepskrachten over een passende beroepskwalificatie beschikken.

Opvang in groepen

Er is sprake van een vast team beroepskrachten en ieder kind ziet op de opvangdag een vast gezicht. De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen, gelijk de registratie in het LRKP van 16 kindplaatsen.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Op de dag van het niet van te voren aangekondigde locatiebezoek worden veertien kinderen opgevangen. Op de lijst staan vijftien namen, er is een afmelding wegens ziekte. Twee beroepskrachten begeleiden de groep. Een vrijwilligster is boventallig aanwezig. De beroepskracht/vrijwilliger-kindratio is geborgd.

Veiligheid en gezondheid

De houder is verantwoordelijk voor een vastgelegde procedure en implementatie daarvan op het gebied van kindermishandeling en/of seksueel misbruik (met inbegrip van huiselijk geweld).

Dit onderdeel is getoetst in dit inspectieonderzoek.

Meldcode kindermishandeling

In het kader van toezicht op kernzaken is bij een beroepskracht nagevraagd hoe zij bijzonderheden bij kinderen herkent. De kinderen worden o.a. periodiek geobserveerd. De mentor brengt een huisbezoek aan het gezin en bouwt een relatie op. Uit het gesprek blijkt dat ze weet hoe ze moet omgaan met vertrouwelijke gegevens. De beroepskracht is van mening dat er voldoende kennis aanwezig is in het overleg met collega's, VVE-coach of leidinggevende. De meldcode kindermishandeling is digitaal te raadplegen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (met de aanwezige beroepskrachten)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het uitvoeren van het vierogenprincipe overeenkomstig het pedagogisch beleidsplan. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a en 20 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en art 4 lid 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. Bij meer dan acht aanwezige kinderen geldt voor maximaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie de uitzonderingsregel voor een beroepskracht die is geboren vóór 1955, op 1 januari 2010 tenminste 15 jaar als beroepskracht bedoeld in artikel 2.1 van de Wet werkzaam was en de scholing voorschoolse educatie, bedoeld in artikel 5 van het besluit, heeft gevolgd. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

OF

De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G36 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 2.6 lid 4, 8 en 9 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode kindermishandeling

De houder heeft een meldcode kindermishandeling vastgesteld die ten minste de volgende elementen bevat:

- een stappenplan voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
 - toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen;
 - specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld;
 - specifieke aandacht voor de wijze waarop personeel moet omgaan met vertrouwelijke gegevens.
- (art 2.9a lid 1, 2, 3, en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Kinderkajuit
Website : <https://kinderopvangook.nl/ook/>
Aantal kindplaatsen : 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Kinderopvang OOK
Adres houder : Postbus 1064
Postcode en plaats : 8001 BB Zwolle
Website : www.kinderopvangook.nl
KvK nummer : 08222458
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. J. van Marle

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Apeldoorn
Adres : Postbus 9033
Postcode en plaats : 7300 ES APELDOORN

Planning

Datum inspectie : 12-09-2017
Opstellen concept inspectierapport : 25-09-2017
Zienswijze houder : 04-10-2017
Vaststelling inspectierapport : 05-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 10-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze

- Bij Peuterspeelzaal de Kinderkajuit heeft een medewerker het vereiste taalniveau 3F behaald voor Mondelinge Taalvaardigheid. Zij is momenteel bezig met de voorbereidingen voor het Staatsexamen NT2. Naar verwachting zal per 1 januari het vereiste niveau 3F voor Lezen aantoonbaar behaald zijn. Dit uitstel is besproken met de ambtenaar Onderwijsachterstandenbeleid van de Gemeente Apeldoorn.
- Het VOG van de vrijwilliger was wel in bezit van de Houder. Per abuis is de verkeerde, verouderde versie verzonden. Op de dag van het verschijnen van dit conceptrapport is de juiste versie overhandigd. (Zie bijlage).