



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Sterrenpret (KDV)
De Keerkring 72
7325 EA Apeldoorn
Registratienummer 140667659

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| Toezichthouder: | GGD Noord- en Oost-Gelderland |
| In opdracht van gemeente: | Apeldoorn |
| Datum inspectie: | 02-10-2017 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 11-10-2017 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Het onderzoek..... | 3 |
| Observaties en bevindingen | 4 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 9 |
| Gegevens voorziening | 12 |
| Gegevens toezicht | 12 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 13 |

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 2-10-2017 is KDV Sterrenpret van OOK bij Doornijk in opdracht van de gemeente Apeldoorn bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's
- Groepsgrootte
- Beroepskracht-kind

Beschouwing

Kinderdagverblijf Sterrenpret is gelegen in de wijk Osseveld in Apeldoorn.

De locatie heeft sinds 2017 twee stamgroepen. Eén verticale groep en een groep van 0-2 jarige.

Het kinderdagverblijf maakt onderdeel uit van kinderopvang OOK bij Doornijk. In hetzelfde pand is ook een buitenschoolse opvang aanwezig van dezelfde houder.

Inspectiegeschiedenis:

- 27-10-2014; jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt een tekortkoming geconstateerd op het domein 'personeel en groepen'.
- 08-06-2015; nader onderzoek. De tekortkoming op het domein 'personeel en groepen' is hersteld.
- 08-09-2015; jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn tekortkomingen geconstateerd op het domein 'pedagogisch klimaat' en het domein 'personeel en groepen'.
- 02-02-2016; nader onderzoek. De tekortkomingen op het domein 'pedagogisch klimaat' en 'personeel en groepen' zijn hersteld.
- 26-05-2016; jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek wordt voldaan aan alle onderzochte voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen:

Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat kinderdagverblijf Sterrenpret voldoet aan de getoetste voorwaarden.

In onderstaand inspectierapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- waarborging van de emotionele veiligheid
- ontwikkeling van de persoonlijke competentie
- ontwikkeling van de sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd en is het pedagogisch beleidsplan getoetst op inhoud en volledigheid.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument Pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf Sterrenpret werkt met een algemeen pedagogisch beleidsplan van Doornijk. Daarnaast werken zij met een pedagogisch werkplan dat locatie specifiek is.

In het algemeen pedagogisch beleidsplan staat onder andere beschreven:

- Visie
- Hoe beroepskrachten worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

In het pedagogisch werkplan staat onder andere beschreven:

- De werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen
- Hoe de pedagogische doelen gewaarborgd worden
- De wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Uit de observatie en het gesprek met de beroepskrachten komt naar voren dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch werkplan. De beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud en brengen dat wat beschreven staat in het beleid in de praktijk. In een gesprek met een beroepskracht licht zij toe hoe zij omgaan met het aanbieden van keuze activiteiten aan kinderen en hoe kinderen de vrijheid krijgen om zelf te bepalen wat zij willen doen. Dit is ook terug te zien tijdens de observatie; de peuters mogen kiezen of zij op het speelplein voor gaan spelen of in de achtertuin en wat zij willen doen. De kinderen willen bellenblazen.

Gedurende de volgende momenten heeft op de beide groepen een pedagogische observatie plaatsgevonden:

- eet- en drinkmoment
- naar bed brengen
- vrij spelen
- verzorgingsmomenten
- buitenspelen

De kinderen worden X genoemd in deze observatie.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Waarborgen van emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie 1

Buiten spelen de kinderen in een speelhuisje met een glijbaan. De kinderen spelen hun eigen spel. De beroepskracht sluit aan bij het spel van de kinderen. Ze maakt oogcontact met de kinderen en gaat op kindhoogte zitten. De kinderen hebben een gesprek over de regen. De beroepskracht praat mee en stelt de kinderen vragen. Wanneer de kinderen overgaan in hun spel dat ze wonen in het speelhuis vraagt de beroepskracht: "Wat gaan we eten dan vanavond?" De kinderen reageren op de vragen van de beroepskracht. De kinderen voelen zich zichtbaar op hun gemak. Ze maken contact met elkaar en de beroepskracht, ze spelen in het huisje en rennen over het plein. De kinderen lijken plezier te hebben met elkaar; ze lachen.

Observatie 2

Tijdens deze observatie is goed te zien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de thuissituatie van de kinderen. Tijdens een puzzel activiteit weet de beroepskracht dat er gebouwd wordt in de straat waar een kind woont; ze stelt het kind vragen zoals: "Dit bord zie je nu ook vanuit thuis he?" En ze zegt: "X, komt ook lopen. 's morgens toch? Je woont vlakbij." Wanneer een meisje naar bed gebracht wordt, licht een beroepskracht toe wat de slaapafspraken zijn die met ouders gemaakt zijn. Daarnaast vertellen de beroepskrachten over afspraken met ouders bij drie andere kinderen en lichten zij toe hoe ze hiermee omgaan. Onder andere hoe zij omgaan met baby's die komen wennen.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

Observatie

De beroepskrachten zijn vaste beroepskrachten voor de kinderen. Tijdens het buitenspelen is te zien dat de kinderen zich vertrouwd voelen bij de beroepskracht. Een meisje komt naar de beroepskracht toe, omdat zij bellenblaas in haar ogen gekregen heeft. De beroepskracht reageert op een sensitieve en responsieve wijze. Ze vraagt aan het meisje wat er gebeurd is en wat ze daar aan kunnen doen. Het meisje geeft antwoordt. De beroepskracht zegt: "Beetje prik in je oogjes?" Het meisje knikt en de beroepskracht maakt haar ogen schoon. Daarna speelt het meisje verder.

Zorgdragen voor ontwikkeling van persoonlijke competentie

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Observatie

Een beroepskracht haalt een jongen uit bed. Hij wordt aan tafel neergezet met zijn knuffel. De jongen krijgt de gelegenheid om rustig wakker te worden. Dit rustmoment lijkt hij prettig te vinden. Hij kijkt om zich heen en knuffelt met zijn knuffel. Na een poosje komt een beroepskracht bij hem zitten en vraagt wat hij wil doen. "Wil je een puzzel? Konijn gaat in je tas." De beroepskracht pakt een houtenpuzzel met auto's en legt deze neer voor de jongen en zegt: "Kijk eens".

Vervolgens vraagt ze aan de jongen waar hij een graafauto ziet. De jongen wijst de auto aan en gaat puzzelen.

Zorgdragen voor ontwikkeling van sociale competentie

De kinderen zijn deel van de groep

Observatie

Wanneer een baby'tje huult en de fles krijgt betreft een beroepskracht een ouder kindje bij dit verzorgingsmoment. Tegen de baby zegt de beroepskracht: "Hey kijk eens daar komt een slabbetje aan. Kijk eens wat we hier hebben." De beroepskracht laat de fles zien aan de baby. Ze zegt tegen het meisje: "X, kom je even bij (ze noemt haar eigen naam) zitten. Het meisje gaat op de bank naast de beroepskracht zitten met een boekje. De beroepskracht zit met de baby op de bank. De baby neemt de fles niet. De beroepskracht maakt sussende geluidjes en aait over het wangetje van de baby. De baby blijft huilen, de beroepskracht wiegt het kindje in haar armen en reikt hem een fles met een andere speen aan. Wanneer hij ook deze niet pakt, loopt de beroepskracht met de baby rond en wiegt de baby heen en weer. De baby wordt rustiger en stopt met huilen.

Wanneer een ouder kindje komt kijken zegt de beroepskracht: "Wat is er X? X, kom maar kijken bij de baby." De kinderen komen kijken naar de baby.

Overdracht van normen en waarden

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

Observatie 1

Wanneer een meisje tijdens het eten haar bord met brood omgooit zegt een beroepskracht: "X, we gaan niet gooien met eten. Hoef je niet meer?" Het meisje geeft aan genoeg te hebben gegeten. De wijze waarop de beroepskracht reageert geeft aan dat er een duidelijke afspraak is dat er niet met eten gegooid wordt. Tevens heeft de beroepskracht oog voor de behoefte van het meisje, namelijk dat zij klaar is met eten." Dit wordt ook geaccepteerd door de beroepskracht.

Observatie 2

Bij binnenkomst zitten alle kinderen op de Zongroep aan tafel te eten en te drinken. Na het eten en drinken krijgen alle kinderen een natte washand om hun gezicht en handen schoon te maken. Aan het gedrag van de kinderen is te zien dat dit herkenbaar is. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen onder andere door te vragen: "Ga je het zelf doen of moet ik je helpen?". Een beroepskracht helpt een meisje door haar hand in de washand te steken en zegt: "X, even je gezicht schoonmaken, je wangetjes." De beroepskracht blijft bij het meisje zitten.

Conclusie

Bij kinderdagverblijf Sterrenpret worden de pedagogische basisdoelen voldoende gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (september 2015)
- Pedagogisch werkplan (april 2017)

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".
Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.
De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag

Uit een steekproef op de locatie blijkt dat de aanwezige beroepskrachten in het bezit zijn van een VOG die voldoet aan de voorwaarden.

Conclusie

Hiermee wordt voldaan aan de voorwaarden.

Passende beroepskwalificatie

Uit een steekproef op de locatie blijkt dat de aanwezige beroepskrachten in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

Conclusie

Hiermee wordt voldaan aan de voorwaarden.

Opvang in groepen

Kinderdagverblijf Sterrenpret biedt opvang op twee stamgroepen:

| Groep | Leeftijd van de kinderen | Maximaal aantal kinderen |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Zongroep | 0-4 | 12 |
| Poolster | 2-4 | 16 |

Op woensdagmiddag en vrijdag voegen de stamgroepen samen in de stamgroepruimte van de Zongroep.

Op de stamgroepen werken vaste beroepskrachten en vaste invalberoepskrachten.

De ouders van een kind dat op beide stamgroepen opgevangen wordt hebben een contract getekend voor opvang op beide groepen.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens deze inspectie waren aanwezig:

| Groep | Aantal kinderen en leeftijden | Aantal beroepskrachten | Aantal vereiste beroepskrachten |
|--------------|--|-------------------------------|--|
| Zongroep | 0 jarigen: 1 1 jarigen: 4 2 jarigen: 3 | 2 | 2 |
| Poolster | 2 jarigen: 3 3 jarigen: 8 | 2 | 2 |

De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en het aantal ingezette pedagogisch medewerkers is voldoende volgens de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR)

Conclusie

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (Beroepskrachten)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag (per mail d.d. 2-10-2017 opgestuurd door management ondersteuning Doomijn)
- Diploma's beroepskrachten (per mail d.d. 2-10-2017 opgestuurd door management ondersteuning Doomijn)
- Presentielijsten (ingezien op de tablet)
- Oudercontract

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|---|
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de (spel)activiteiten die kinderen buiten de stamgroepen kunnen verrichten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g en art 5 lid 12 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g en art 5 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |
| <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p> |

Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het uitvoeren van het vierogenprincipe overeenkomstig het pedagogisch beleidsplan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a en 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

| |
|---|
| Passende beroepskwalificatie |
| Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Opvang in groepen |
| De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De houder informeert de ouders en de kinderen in welke stamgroep het kind verblijft en welke beroepskrachten op welke dag bij welke groep horen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.54 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) OF De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Kinderen worden alleen met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders in een overeengekomen periode in één andere stamgroep opgevangen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 13 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Ieder kind heeft maximaal drie vaste beroepskrachten waarvan er dagelijks minimaal één werkzaam is op de groep van het kind. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Ieder kind maakt van maximaal twee stamgroepuimtes gebruik gedurende een week. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 4, 5 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Beroepskracht-kindratio |
| De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste: - 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar; - 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar; - 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar; - 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar. Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl . (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |
| Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen) |

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Sterrenpret
Aantal kindplaatsen : 64
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang OOK B.V.
Adres houder : Postbus 1064
Postcode en plaats : 8001 BB Zwolle
Website : www.kinderopvangook.nl
KvK nummer : 08215454
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : I. van Witzenburg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Apeldoorn
Adres : Postbus 9033
Postcode en plaats : 7300 ES APELDOORN

Planning

Datum inspectie : 02-10-2017
Opstellen concept inspectierapport : 08-10-2017
Zienswijze houder : 11-10-2017
Vaststelling inspectierapport : 11-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 12-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 12-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 17-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze conceptrapport van KDV Sterrenpret

Datum: 11 oktober 2017

Naar aanleiding van het inspectiebezoek op 2 oktober 2017 heeft Kinderopvang OOKbijDoomijn de volgende opmerking over het conceptrapport;

Wij zijn blij met deze positieve GGD rapportage waarin aan alle getoetste voorwaarden is voldaan. Wij kunnen ons vinden in het verslag zoals door de toezichthouder Kinderopvang, mevr. I. van Witzenburg toezichthouder GGD Noord- en Oost-Gelderland is opgemaakt.

Met vriendelijke groet
Kinderopvang OOKbijDoomijn

Anneke Geels
Manager kinderopvang